Консультация для родителей

«Увлекательная лепка дома вместе с детьми»

**Лепка** из пластилина – самое **увлекательное и полезное занятие**, которое положительно влияет на умственное и физическое развитие наших детей. Занятия **лепкой** развивает мелкую моторику рук, понятие о цвете, воображение, пространственное и образное мышление, память и творческие способности. К тому же **лепка** благотворно влияет на нервную систему ребенка в целом. Именно поэтому возбудимым, шумным и активным детям часто рекомендуют заниматься **лепкой больше**, чем спокойному ребенку. Лучше начинать заниматься с ребенком уже с годовалого возраста, чем раньше малыш станет работать пальчиками, тем быстрее он будет развиваться, лучше говорить и думать. Ведь не зря говорят, для развития речи, прежде всего нужно развивать мелкую моторику рук ребенка.

Однако легко сказать - занимайтесь больше **лепкой уважаемые родители**! А вот как это сделать?

1. Важно помнить, что во время занятий **лепкой** вам нужно быть рядом со своим ребенком, причем не только в качестве "надзирателя" (чтобы не съел пластилин, но и в качестве созидателя *(лепить самим****вместе с ребенком****)*.

2. Пластилин нужно выбирать хорошего качества; он не должен быть ни слишком твердым, ни слишком мягким и тянущимся. Если пластилин липнет к рукам, то лепить из него трудно - попробуйте сами. А если он слишком твердый, то детям трудно его размять, да и детали могут разваливаться.

3. Детям ни в коем случае нельзя давать пластилин с фруктовым запахом. Если желтый пластилин пахнет лимоном, оранжевый - апельсином, а красный - клубникой, то малыш будет не лепить, а облизывать его, а это совсем не то, чему мы хотим его научить.

4. Самое главное - попробуйте полепить сами и почувствуйте, что это приятно и интересно, и вы сможете **вместе** с ребенком создавать удивительные шедевры!

5. Не переусердствуйте со сложностью заданий для вашего ребенка, не требуйте от него слишком многого.

Рабочее место маленького скульптора.

Чтобы создать творческую атмосферу и заодно приучать ребенка к порядку при работе с пластилином, необходимо организовать его рабочее место:

- комната должна иметь хорошее естественное освещение. Если его недостаточно, используйте дополнительное искусственное освещение.

- подберите мебель, соответствующую росту ребенка. Постелите на стол клеенку, наденьте на ребенка специальный халат или фартук. Посадите за стол так, чтобы ему было удобно, приучайте его **сидеть прямо**, не слишком наклоняясь над столом.

- на столе, где будет работать ребенок, не должно быть ничего лишнего, кроме тех материалов и инструментов, которые могут понадобиться ему в процессе **лепки**.

Из чего можно лепить с **детьми**?

- соленое тесто;

- съедобное тесто, например, дрожжевое или песочное;

- пластилин;

- глина;

- воск;

- мягкий фарфор;

Сейчас приведу несколько примеров, что можно слепить с ребенком.

1. Лепим угощения для игрушек.

Можно начать занятие примерно с такой сценки: медведь пришел в гости к зайцу, собрались они пить чай, а пить то его не с чем. Малышу предстоит помочь игрушкам и слепить для них угощения. Не стоит лепить за один раз больше 1-2 видов угощений, иначе ребенок устанет.

- Баранки: сначала катаем колбаску, соединяем концы колбаски друг с другом, получается баранка.

- Конфеты: раскатываем небольшую пластилиновую колбаску, по краям прикрепляем маленькие шарики.

- Пирожок: сначала катаем большой колобок, затем его расплющиваем. Получившуюся лепешку складываем вдвое, края защипываем.

2. Прогулка по лесу.

Можно начать свой рассказ с того, что в лесу можно встретить не только животных, но и грибы, яблоки и т. д. Предложить ребенку это слепить. Потом ребенка можно спросить, а кто любит есть грибочки?, кто яблоки? и т. д.

- Яблоки: катаем шарики, к шарику прикрепляем маленькие лепешки- это листочки. Яблоки на своей спинке носят ежики, так они запасаются на зиму.

- Грибочки: катаем шарик и расплющиваем его – это шляпка гриба, катаем столбик – это ножка. Соединяем шляпку и ножку - получился гриб. Грибы можно складывать в корзиночку, *«собирать в лесу»*.

3. Сложные поделки.

- Снеговик: катаем три шарика разной величины, которые затем аккуратно соединяем между собой. Стекой делаем глаза, рот. Глаза можно слепить маленькие черные шарики, рот маленькую тоненькую колбаску, нос можно слепить нос-морковку.

- Неваляшка: катаем два шарика разной величины и соединяем их между собой. Отдельно катаем два маленьких шарика и присоединяем их по бокам в качестве рук. Глазки делаем маленькие шарики синего цвета, ротик тоненькая красная колбаска.

- Самолет: катаем две колбаски разной длины и величины, укладываем их крест-накрест. Для большего сходства на хвост самолета также можно прикрепить еще одну маленькую колбаску.

- Пирамидка: сначала делаем основание для пирамидки *(лепешка)*. К ней посредине прикрепляем столбик. Далее катаем несколько колечек. Когда все колечки готовы, определяем, в какой последовательности нанизать их на столбик.

- Солнышко: **лепку** можно начать с небольшого рассказа ребенку. Наступила весна, снег растаял, все начинает зеленеть. В небе светит солнышко. А ты хочешь, что бы и на твоем небе светило солнышко? Давай его слепим. Катаем шарик и расплющиваем его, прикрепляем на лист картона голубого цвета, затем нажимая пальчиком на край "блинчика" тянем вниз получается лучик и так следующие.

В **лепке** из пластилина можно *(и нужно)* использовать другие материалы: горох, фасоль, гречку, макароны разной формы и цвета, пуговицы и т. д.

Раскатайте из пластилина лепешки и предложите ребенку прилеплять на них мелкие предметы *(это очень полезно для развития мелкой моторики детской ручки)*. Следите, чтобы все эти замечательные предметы отправлялись в пластилин, а не в рот.

Овладевая секретами **лепки** ребенок как никогда имеет возможность открыть для себя волшебную силу искусства, реализовать свое творчество и фантазию

Это только некоторые приемы **лепки из пластилина с детьми**, фантазируйте **вместе** с ребенком и у вас получиться много своих интересных поделок.